

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
ГУО «Телеханская средняя
школа им. К.К. Рокоссовского»
_____ Н.В. Пурикова
«___» _____ 20__ г.

Этические правила
педагогических работников

1. Общие этические требования, предъявляемые к личности педагогического работника при осуществлении профессиональной деятельности:

1.1. создавать и поддерживать уважительные и доверительные отношения в педагогическом коллективе и коллективе обучающихся, способствовать созданию безопасной образовательной среды, устойчивой и позитивной морально-психологической обстановки в учреждении образования;

1.2. не допускать оценок и высказываний, унижающих честь и достоинство коллег, обучающихся и их законных представителей;

1.3. избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) учреждения образования;

1.4. своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости;

1.5. обсуждать проблемы педагогической сферы в уважительной форме и принимать решения в открытых педагогических дискуссиях;

1.6. спокойно воспринимать критику, уметь признавать свои ошибки;

1.7. избегать конфликтов во взаимоотношениях, стремиться к корректному разрешению спорных вопросов как в частной, так и в общественной жизни;

1.8. не допускать обсуждения рабочих моментов и перехода на личности с указанием должностных полномочий, публичного предвзятого обсуждения учреждения образования, в том числе в сети Интернет;

1.9. не злоупотреблять служебным положением, не требовать от обучающихся (законных представителей) каких-либо услуг, одолжений, вознаграждения за свою работу (дополнительную в том числе);

1.10. исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей, принимать меры по предупреждению коррупции;

1.11. бережно относиться к имуществу учреждения образования и не использовать его в личных целях;

1.12. придерживаться делового стиля одежды, способствующего созданию и поддержанию положительного имиджа педагогического работника и учреждения образования.

2. Общие этические требования во взаимоотношениях педагогического работника с обучающимися:

2.1. строить работу на основе безусловного уважения достоинства и неприкосновенности личности обучающихся, активно защищать их основополагающие человеческие права, определяемые Всеобщей декларацией прав человека, Законом Республики Беларусь «О правах ребенка»;

2.2. при взаимодействии с обучающимися проявлять уважение к их национальным и семейным традициям, учитывать их культурные, конфессиональные и иные особенности конфессий, способствовать их межнациональному и межрелигиозному взаимодействию с другими участниками образовательного процесса;

2.3. соблюдать этические принципы и нормы в медиапространстве, не допускать размещения в сети Интернет, на информационных ресурсах информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию обучающихся;

2.4. проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся;

2.5. не допускать случаев применения методов физического, морального и психического насилия по отношению к обучающимся, проявлять деликатность и тактичность в оценке успехов (неуспехов) обучающихся;

2.6. при оценке учебных достижений обучающихся быть объективным и справедливым, не допускать тенденциозного занижения или завышения оценочных баллов;

2.7. не сообщать другим лицам информацию, доверенную лично ему обучающимися, другими должностными лицами (за исключением случаев, предусмотренных законодательством);

2.8. не подвергать публичной критике личность обучающихся и их законных представителей;

2.9. стремиться быть положительным примером для обучающихся.

3. Общие этические требования во взаимоотношениях между педагогическими работниками:

3.1. соблюдать и защищать интересы профессионального сообщества;

3.2. добросовестно и качественно исполнять свои профессиональные обязанности, заботиться о престиже профессии, уважать честь и достоинство коллег, не допускать действий, наносящих ущерб авторитету педагогических работников;

3.3. внешним видом, характером и поведением, культурой общения соответствовать традициям и нормам профессионального сообщества; поддерживать и защищать профессиональную честь педагогического работника, его миссию;

3.4. защищать свой авторитет, авторитет своих коллег, не унижать их в присутствии обучающихся или других лиц; не обсуждать с обучающимися и их законными представителями недостатки коллег;

3.5. помнить о моральной ответственности за размещенные в информационном пространстве комментарии об учреждении образования и образовательной сфере в целом;

3.6. не переносить свои личные симпатии и антипатии на служебные отношения;

3.7. стремиться к взаимодействию с другими педагогами, оказывать взаимопомощь, соблюдать единство интересов, уважать интересы друг друга;

3.8. не допускать нетактичного вмешательства в личную жизнь коллег, проявления зависти, недоброжелательности, умаления заслуг других педагогических работников, высказывания обвинений в их несостоятельности и вытеснения из коллектива;

3.9. не препятствовать равноправному выражению мнения и защите своих убеждений всеми педагогическими работниками независимо от статуса и квалификационной категории;

3.10. избирать такой образ жизни, который не наносит ущерба престижу профессии, отношениям с обучающимися, законными представителями обучающихся и коллегами, не препятствует качественному исполнению профессиональных обязанностей.

4. Общие этические требования во взаимоотношениях педагогических работников с законными представителями обучающихся:

4.1. быть открытым для общения с законными представителями обучающихся на профессионально-педагогическую тематику;

4.2. уважительно и доброжелательно общаться с законными представителями обучающихся;

4.3. не оценивать личность и достижения обучающихся, основываясь на отношениях с их законными представителями;

4.4. не разглашать мнение обучающихся о своих законных представителях и мнение законных представителей об обучающихся;

4.5. не допускать, чтобы организационная, финансовая и иная поддержка, оказываемая учреждению образования законными представителями обучающихся, влияла на отношение к ним педагогических работников.